**PERBANDINGAN METODE *SIMPLE ADDITIVE WEIGHTING* DENGAN *WEIGHTED PRODUCT* DALAM MENENTUKAN PEMILIHAN DOSEN DAN TENDIK TERBAIK**

**(STUDI KASUS: FTUMJ)**

**LAPORAN TUGAS AKHIR**

**Sebagai Syarat Dalam Menyelesaikan Program Strata Satu (S-1) Prodi Teknik Informatika**

****

**Disusun Oleh :**

**NAMA : SYAIFUDIN ALKATIRI**

**NPM : 2016470057**

**JURUSAN : TEKNIK INFORMATIKA**

**FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

**2020**

# BAB 2

Cara pelaksanaan menurut (FTUMJ, 2017): Penilaian dilakukan dengan memberi kuesioner ke mahasiswa yang didalamnya mempunyai pertanyaan-pertanyaan dan skala nilai disetiap pertanyaan.

Menurut penelitian yang dilakukan oleh (Mufizar, 2015) kriteria dan bobot penilaian dosen adalah sebagai berikut:

Tabel 2.1 Bobot Penilaian Dosen (Mufizar, 2015)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Kriteria** | **Bobot** |
| 1 | Penilaian Mahasiswa | 3 |
| 2 | Penilaian Dosen Sejawat | 4 |
| 3 | Penilaian Pimpinan | 3 |
| 4 | Kualifikasi Pendidikan | 5 |
| 5 | Jumlah Penelitian | 5 |
| 6 | Jurnal | 5 |
| 7 | Pelatihan | 3 |
| 8 | Seminar | 3 |
| 9 | Pengabdian Masyarakat | 4 |
| 10 | Jabatan Akademik | 4 |

Pada tabel 2.1 pembobotan penilaian dosen, bobot diperoleh dengan skala 1-5. Dikarenakan pada setiap sub bobot mempunyai nilai 1-5 setiap pertanyaan atau kuesioner. Pada penelitian ini menggunakan perbaikan bobot yaitu setiap bobot dibagi dengan jumlah seluruh bobot , dengan rumus:

(1)

keterangan :

Wj = Bobot kriteria

∑ = jumlah

Sehingga bobot baru yang diperoleh adalah sebagai berikut:

Tabel 2.2 Bobot Baru Penilaian Dosen (Mufizar, 2015)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Kriteria** | **Bobot** | **Bobot Baru** |
| 1 | Penilaian Mahasiswa | 3 | 0.0769 |
| 2 | Penilaian Dosen Sejawat | 4 | 0.1026 |
| 3 | Penilaian Pimpinan | 3 | 0.0769 |
| 4 | Kualifikasi Pendidikan | 5 | 0.1282 |
| 5 | Jumlah Penelitian | 5 | 0.1282 |
| 6 | Jurnal | 5 | 0.1282 |
| 7 | Pelatihan | 3 | 0.0769 |
| 8 | Seminar | 3 | 0.0769 |
| 9 | Pengabdian Masyarakat | 4 | 0.1026 |
| 10 | Jabatan Akademik | 4 | 0.1026 |

Tabel 2.3 Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa (FTUMJ, 2017)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Pertanyaan** | **Sangat Baik** | **Baik** | **Cukup** | **Kurang** | **Sangat Kurang** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **A. Kesiapan Mengajar** | |  |  |  |  |  |
| 1 | Dosen datang tepat pada waktu sesuai jadwal |  |  |  |  |  |
| 2 | Dosen menjelaskan tentang Rencana Pembelajaran Semester (RPS) |  |  |  |  |  |
| 3 | Dosen memiliki bahan ajar |  |  |  |  |  |
| 4 | Dosen menggunakan rujukan/referensi pembelajaran |  |  |  |  |  |
| **B. Proses Pembelajaran** | |  |  |  |  |  |
| 5 | Dosen menjelaskan materi sesuai RPS |  |  |  |  |  |
| 6 | Dosen menjelaskan materi kuliah dengan mudah dimengerti |  |  |  |  |  |
| 7 | Dosen menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi |  |  |  |  |  |
| 8 | Dosen memotifasi mahasiswa untuk belajar dan memacu partisipasi kelas |  |  |  |  |  |
| 9 | Dosen mampu menegakkan disiplin di kelas |  |  |  |  |  |
| 10 | Dosen memberikan tanggapan atas pertanyaan mahasiswa |  |  |  |  |  |
| 11 | Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa yang relevan dengan materi ajar |  |  |  |  |  |
| 12 | Dosen menyediakan waktu untuk diskusi |  |  |  |  |  |
| 13 | Dosen memiliki kemampuan memberikan contoh / kasus sesuai dengan materi ajar |  |  |  |  |  |
| 14 | Dosen membuat soal sesuai dengan RPS |  |  |  |  |  |
| 15 | Dosen memberikan nilai secara obyektif |  |  |  |  |  |
| **C. Kepribadian** | |  |  |  |  |  |
| 16 | Dosen memiliki suara yang jelas |  |  |  |  |  |
| 17 | Dosen mampu menjaga wibawa pribadi |  |  |  |  |  |
| 18 | Dosen berpenampilan rapi dan bisa menjadi panutan |  |  |  |  |  |
| 19 | Dosen mampu mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi |  |  |  |  |  |
| 20 | Dosen mudah menjalin komunikasi dengan mahasiswa |  |  |  |  |  |

**Tabel 2.4 Bobot Penilaian Dosen (FTUMJ, 2017)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Variabel** | **Bobot(%)** | **Ukuran Keberhasilan** | **Nilai** |
| 1 | Pelaksanaan Pendidikan | 40 | 1. Kehadiran Mengajar minimal 75% 2. Mengajar = 8 SKS 3. Terdapat SAP/Silabus 4. Membuat handout/Modul/Diktat 5. Penyerahan Nilai max 2 minggu setelah UTS/UAS 6. Hasil Kuesioner Mahasiswa rata-rata 3 | Nilai 5  Nilai 4  Nilai 3  Nilai 2  Nilai 1 |
| 2 | Penelitian dan Publikasi Jurnal | 30 | 1. Setiap penelitian mendapat hibah 2. Pernah mendapat dana hibah penelitian dari DIKTI/luar PT 3. Mengadakan penelitian 1x/smt 4. Mengadakan penelitian & publikasi 1x/smt 5. Mengadakan kolokium hasil penelitian | Nilai 5  Nilai 4  Nilai 3  Nilai 2  Nilai 1 |
| 3 | Pengabdian kepada Masyarakat  (PkM) | 15 | 1. Setiap PkM mendapat hibah 2. Pernah mendapat hibah PkM dari DIKTI/Luar PT 3. Mengadakan PkM mandiri 1x/smt 4. Mengadakan PkM kelompok 1x/smt | Nilai 5  Nilai 4  Nilai 3  Nilai 2  Nilai 1 |
| 4 | Penunjang | 20 | 1. Mengikuti seminar sebagai pemakalah 2. Mengawas Ujian 3. Menguji Ujian Sidang KP/TA 4. Mengikuti workshop/seminar 1 x /semester 5. Mengikuti kegiatan kepanitian di jurusan 6. Mengikuti kepanitian di Fakultas 7. Membimbing mahasiswa utk TA/KP 8. Membimbing mahasiswa utk Program Kreatifitas Mahasiswa (PKM) 9. Dosen PA | Nilai 5  Nilai 4  Nilai 3  Nilai 2  Nilai 1 |
| 5 | Kehadiran | 25 | 1. Kehadiran min 25 jam/minggu 2. Masuk tepat waktu dan pulang tidak lebih awal 3. Kehadiran mengikuti senam 4. Kehadiran mengikuti pengajian 5. Kehadiran mengikuti rapat jurusan | Nilai 5  Nilai 4  Nilai 3  Nilai 2  Nilai 1 |
| 6 | Tanggung Jawab | 30 | 1. Tuntas menyelesaikan tugas 2. Menyelesaikan tugas tepat waktu 3. Mengerjakan pekerjaan dengan benar 4. Mempunyai inisiatif perbaikan 5. Mengakui kesalahan bila terjadi kekeliruan 6. Perduli terhadap mahasiswa bimbingan | Nilai 5  Nilai 4  Nilai 3  Nilai 2  Nilai 1 |
| 7 | Kerjasama | 30 | 1. Dapat bekerjasama dengan teman sejawat 2. Dapat bekerjasama dengan atasan 3. Dapat bekerja secara Tim 4. Dapat menerima masukan untuk perbaikan 5. Adanya gagasan/ide untuk perbaikan | Nilai 5  Nilai 4  Nilai 3  Nilai 2  Nilai 1 |
| 8 | Loyalitas | 15 | 1. Mempunyai kesetiaan kepada institusi 2. Tidak menolak tugas yang diberikan 3. Mempunyai komitmen kuat untuk kemajuan institusi 4. Aktif di kepanitian/organisasi baik di tingkat jurusan dan atau fakultas | Nilai 5  Nilai 4  Nilai 3  Nilai 2  Nilai 1 |

# BAB 3

|  |  |
| --- | --- |
| **No** | **Pertanyaan** |
| 1 | Melayani mahasiswa dosen dan atasan dengan cepat, ramah, tepat |
| 2 | Tidak ada complain dari pengguna |
| 3 | Dapat bekerjasama dengan baik |
| 4 | Dapat mudah ditemui/dihubungi |
| 5 | kompeten |

Pada tabel 3.12 sub kriteria pelayanan, ada 5 pertanyaan yang akan dijawab oleh pimpinan tendik

1. **Bobot dan Sub Bobot Kriteria Penilaian Dosen**

Berikut adalah bobot pada masing-masing kriteria

**Tabel 3.13 Bobot Kriteria Dosen** (Mufizar, 2015)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kode** | **Kriteria** | **Keterangan** | **Bobot** |
| 1 | C1 | Penilaian Mahasiswa | *Benefit* | 3 |
| 2 | C2 | Penilaian Dosen Sejawat | *Benefit* | 4 |
| 3 | C3 | Penilaian Pimpinan | *Benefit* | 3 |
| 4 | C4 | Kualifikasi Pendidikan | *Benefit* | 5 |
| 5 | C5 | Jumlah Penelitian | *Benefit* | 5 |
| 6 | C6 | Jurnal | *Benefit* | 5 |
| 7 | C7 | Pelatihan | *Benefit* | 3 |
| 8 | C8 | Seminar | *Benefit* | 3 |
| 9 | C9 | Pengabdian Masyarakat | *Benefit* | 4 |
| 10 | C10 | Jabatan Akademik | *Benefit* | 4 |

Pada tabel 3.13 pembobotan penilaian dosen, bobot diperoleh dengan skala 1-5. Dikarenakan pada setiap sub bobot mempunyai nilai 1-5 setiap pertanyaan atau kuesioner. Pada penelitian ini menggunakan perbaikan bobot yaitu setiap bobot dibagi dengan jumlah seluruh bobot , dengan rumus:

(1)

keterangan :

Wj = Bobot kriteria

∑ = jumlah

Sehingga bobot baru yang diperoleh adalah sebagai berikut:

Tabel 3.20 Bobot Baru Penilaian Dosen (Mufizar, 2015)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Kriteria** | **Bobot** | **Bobot Baru** |
| 1 | Penilaian Mahasiswa | 3 | 0.0769 |
| 2 | Penilaian Dosen Sejawat | 4 | 0.1026 |
| 3 | Penilaian Pimpinan | 3 | 0.0769 |
| 4 | Kualifikasi Pendidikan | 5 | 0.1282 |
| 5 | Jumlah Penelitian | 5 | 0.1282 |
| 6 | Jurnal | 5 | 0.1282 |
| 7 | Pelatihan | 3 | 0.0769 |
| 8 | Seminar | 3 | 0.0769 |
| 9 | Pengabdian Masyarakat | 4 | 0.1026 |
| 10 | Jabatan Akademik | 4 | 0.1026 |